

総合問題 III

A

1. ⑥ Sometimes the man (who) lives in the next-door apartment helps me with my homework.
(the man lives in the next-door apartment) help A with B 「A の B を手伝う」
(ときどきアパートの隣の部屋に住む男の人が私の宿題を手伝ってくれます)
2. ② We stayed at a hotel (which) was next to a large park.
(a hotel was next to a large park) next to ~ 「～の隣に」
(私たちは大きな公園の隣にあるホテルに泊まりました) ① where (関係副詞) は主語にならない。
3. ③ Look, there they are! George is (the taller) of the two boys.
look 「(命令形で) ほら」 「2者間で～な方」は <the 比較級 of the two ...> ⇒13章 A-4
(ほら、あそこにいるよ! ジョージは2人の男の子のうちで背が高い方だよ)
4. ③ The box is (twice as large as) that one. (その箱はあの箱の2倍の大きさだ)
倍数表現 <twice[half, three times] as 原級 as ~> 語順に注意。
5. ④ It is sometimes good to talk with people (whose) opinions differ from yours.
(It is ~ to do) 仮主語構文 (people's opinions differ from yours)
(意見が異なる人々と話することは時には楽しいものだ) differ from A (in B) 「(Bにおいて) A と異なる」
6. ④ Thank you, Amy. This is exactly (what) I wanted.
exactly 「まさしく」 先行詞がないことに着目。what ~ = the thing(s) which ~ ⇒55
(ありがとう、エイミー。これはまさに私が欲しかったものです)
7. ④ This is the man (I) was talking about. (この方が私がお話ししていた人です)
→ the man whom I was talking about (I was talking about the man) 関係代名詞の省略 ⇒53
先行詞 the man と was を見て who や that を選ばないこと。about の目的語がないことになる。
8. ③ The gift itself is (far) less important than the heart of the presenter.
劣等比較も much, far, still, even で強調する。⇒39
(贈り物そのものは送り主の心に比べれば、はるかに重要ではない)
9. ① The (more) I get to know her, the more I like her.
The 比較級, the 比較級 ⇒43 get to do 「～するようになる」 cf. come to do
(彼女を知りようになればなるほど、私は彼女がますます好きになる)
10. ② This is the reason (which) prevented me from attending the party.
(the reason prevented me from attending the party) the reason why ~ とは限らない。
(私がパーティーに行けなかったのはこういう理由です) prevent A from doing 「A が～するのを妨げる」
11. ④ Yuko is known for always saying (whatever) comes to her mind.
be known for ~ 「～で知られている」 (→ anything that comes to her mind) ⇒57 先行詞がないことに着目。
(ユウコはいつも心に浮かぶことを何でも言うことで知られている) come to one's mind 「～の心に浮かぶ」
12. ③ Mt. Everest, the name of (which) comes from a British surveyor, was first climbed in 1953.
(the name of Mt. Everest comes from a British surveyor) 非制限用法の関係副詞 ⇒51
come from ~ 「～に由来する」 surveyor 「測量師」
(エベレスト山は、英国人の測量師にその名が由来しているが、1953年に初めて登られた)
13. ① I was just about to sleep, (when) the front-door bell rang.
be about to do 「まさに～するところ」 (→ and then the front-door bell rang) 非制限用法の関係副詞
(私はちょうど眠ろうとしていたが、そのとき玄関の呼び鈴が鳴った)
14. ④ (As) is usual with him, he failed to come on time.
as is usual with ~ 「～にはよくあることだが」 ⇒12章 C-2 fail to do 「～しない」 on time 「時間通りに」
(彼にはよくあることだが、時間通りには来なかった)
15. ③ The baby can't even walk, much (less) run.
否定文 + much[still] less ~ ⇒14章 【その他の重要表現】
(その赤ん坊は歩くことさえできません。まして走ることにはできません)

B

1. In this way I came to know the fact. (こうして私はその事実を知るようになったのです)
This is (how) I came to know the fact. (同上)
2. She can play the piano best of all the girls. (彼女はすべての少女の中でピアノを弾くのが一番上手だ)
(No)(other) girl can play the piano as well as she. (他のどの少女も彼女ほど上手にピアノを弾けない)
3. The young man whom I thought to be a student turned out to be a teacher.
(I thought him[the young man] to be a student)
The young man who I thought (was) a student turned out to be a teacher.
(I thought he[the young man] was a student)
(私が生徒だと思っていた若者は先生であることがわかった)
4. He gave me only 100 yen. (彼は私に100円しかくれなかった)
He gave me no (more) than 100 yen. (同上)
1. in this way 「このようにして」 come to do 「～するようになる」 this is how ~ ⇒12章 A-2 2. 最上級の内容を原級・比較級で表す。⇒42 cf. She can play the piano better than any other girl. No other girl can play the piano better than she. 3. turn out to be ~ 「～だとわかる」 (= prove to be ~) 関係詞節中で主格か目的格かを判断することが重要。 4. no more than ~ = only ~ ⇒14章 A-1

C

1. ② Nothing gives me as[so] much (← very much) real happiness as listening to Mozart and Schubert.
最上級の内容を原級を用いて表現。⇒42 listening の前の as に着目。
(モーツァルトとシューベルトを聴くことほど本当の幸福を私に与えてくれるものはない)
2. ② This is the athlete who (← whom) everyone says will win the gold medal at the Winter Olympic Games.
(この人が、冬季オリンピックで金メダルを取るとみんなが言っている運動選手です) B-3

D

1. あれが君が昨日うわさをしていた人なのかね。
(Is that the man you spoke of yesterday?)
(you spoke of the man yesterday) 目的格の関係代名詞の省略 ⇒53
cf. Is that the man whom[that] you spoke of yesterday?
2. 私がやりなさいと言ったことを彼が忘れたなんて信じられる?
Can you believe (he's forgotten what I told him to do)?
he's = he has (→ the thing which I told him to do) 関係代名詞の what ⇒55
3. 実地体験を通して学ぶ方が、教科書で勉強するより優れていることがよくある。
Learning through (field experience is often superior to studying with a textbook).
be superior to ~ ラテン系比較 ⇒41
4. シェイクスピアは英国が生んだ最も偉大な劇作家の1人だ。
Shakespeare is (one of the greatest playwrights that England has ever produced).
one of the + 形容詞の最上級 + 名詞の複数形 ⇒13章 C-7 playwright 「劇作家」
the 最上級 that A has ever produced 「A が生んだ最も～」
5. 事故が起こった状況を、説明していただけませんか。
Could (you explain about the circumstances in which the accident) occurred?
(the accident occurred in the circumstances)
前置詞 + which ⇒52 circumstances 「状況」 occur 「起こる」