

(Check)

I. 文

- 01 You are my friend, (aren't) you? (君は僕の友達なんだろう?)  
cf. Do me a favor, will you? (お願いを聞いてもらえませんか) 命令をやわらげる表現。  
付加疑問の問題では He's. She's などの「~s」の部分に要注意。  
He's[He is] studying in his room, isn't he? He's[He has] gone to school, hasn't he?  
(彼は自分の部屋で勉強していますよね) (彼は学校に行っていましたよね)
- 02 Do you know (who he is)? (あなたは彼がだれか知っていますか)  
He said to me, "What are you looking for?" (彼は私に「君は何を探しているの?」と言った)  
He asked me what I was looking for. (彼は私に何を探しているのかと尋ねた)
- 03 (When do you think) he will come back? (彼はいつ戻ると思っていますか)  
cf. Do you know when he will come back? (彼がいつ戻るか知っていますか)

BASIC

- A
- 1. Let's have a cup of coffee, (shall we)? (コーヒーを飲みましょうよ) 01  
Yes, let's. / No, let's not. で答える。問題文は Shall we have a cup of coffee? とほぼ同意。
- 2. I wonder where (he comes) from. (彼はどこの出身だろうか) 02  
S V O come from ~ = be from ~ 「~の出身である」
- 3. "Can't you swim?" "Yes, I can." (「君は泳げないの?」「いや、泳げるよ。」)  
否定疑問は not が無い疑問文として答える。Can't you swim? → Can you swim? Yes, I can. (泳げるとき)  
(Yes, I can't. / No, I can. は×) No, I can't. (泳げないとき)
- 4. (Who) do you think told me so? (誰が私にそう言ったと思いますか) 03  
cf. Do you know who told me so? (誰が私にそう言ったのか知っていますか)
- 5. (What) a nice day! (なんと天気の良い日なのだろう) → What a nice day it is!  
感嘆文 What+(a/ an)+形容詞+名詞(+S+V)! cf. How nice it is today!  
How+形容詞/副詞(+S+V)! (S+Vは文脈から明らかの場合、しばしば省略される)
- 6. (Don't be) noisy in the elevator, boys. (みんな、エレベーターの中では騒いではいけないよ)  
否定の命令文は (Don't[Never]+動詞の原形) で表す。

- B
- 1. (How) far is it from here to the airport? (ここから空港まで距離はどのくらいですか)  
距離を訪ねる。How far is it from A to B? = What is the distance from A to B?
- 2. (Why) are you so late today? (今日はなぜそんなに遅いのですか)  
理由を尋ねる。ふつう Because ~ で答える。
- 3. (What) kind of dress should I wear to the party?  
kind of に続く名詞は通常無冠詞。(パーティーにはどんな服を着ていかなければならないのですか)
- 4. (What) do you think of her picture? (彼女の絵をどう思いますか)  
What do you think[×feel] of ~? ≡ How do you feel[×think] about ~? 「~をどう思いますか」
- 5. (Why) don't you come and see me next Sunday? (今度の日曜日に遊びに来ませんか)  
Why don't you ~? = Why not ~? 「~してはどうですか」 come and see me 「遊びに来る」
- 6. (What) is the new English teacher like? (新しい英語の先生はどんな人ですか)  
What is S like? 「Sはどのようなものか」(おおよその概念・性格・外観などを尋ねる)
- 7. "(How) do you like your coffee?" "Black, please."  
「コーヒーはどうして召し上がりますか」「ブラック(ミルクなし)でいただきます」  
How do you like ~? (1)「~はどのようなのが好きですか」(2)「~はどう思いますか」ここでは(1)の意味。
- 8. (What) are you standing in the line for? (何のために並んでいるのですか)  
What ~ for? 「何のために、なぜ~」 ≡ Why are you standing in the line?
- 9. (How) soon does the movie start? Do we have time for some coffee?  
(あとどれくらいで映画が始まりますか。コーヒーを飲む時間はありますか) How soon ~? 「あとどれくらいで~」

FURTHER

- C
- 1. ① He's been very successful, (hasn't he)? (彼はとてもうまくやっていますね) He's ~ = He has ~ 01
- 2. ④ "Didn't you have lunch yet?" "(No, I didn't). The cafeteria was too crowded."  
(「昼食はまだ食べていないのですか」「ええ、食べていません。食堂が混んでいたもので」)  
否定の疑問文の答えは日本語にとらわれないこと。A-3
- 3. ② I wonder when (you learned) how to ride a horse. (あなたはいつ馬の乗り方を覚えたのだろうか)  
When did you learn ~? の間接疑問 ④ you have learned は When have you learned ~? が不可なので×。  
02 (疑問詞 when で始まる疑問文には現在完了は用いられない)
- 4. ② (Who do you think) helped him out? (誰が彼を援助したと思いますか)  
疑問詞が先行する。間接疑問を含む疑問文 03 help O out 「Oを(経済的に)援助する。手伝う。助け出す」
- 5. ① How come (the kid is) angry? (どうしてその子は怒っているんだろう)  
How come ~? 「なぜ(どうして)~」 How come の後は平叙文の語順であることに注意。
- 6. ③ (What) cold water this spring has! (この泉の水はなんて冷たいんだろう) 感嘆文 A-5  
cold water (形容詞+名詞) なので what を選ぶ。water は不可算名詞なので不定冠詞 a はつかない。
- 7. ③ (What has become of) Jack since he went to Chicago?  
(ジャックはシカゴに行ってからどうなったのだろうか) what has become of ~? 「~はどうなりましたか」

- D
- 1. この花は英語でなんと言いますか (あなた方はこの花を英語でなんと呼んでいますか)。  
(What do you call this flower in English?)  
C S V O We call it a lily. などと答える。
- 2. 先生はその辞書をどこで買ったかと私に尋ねた。  
My teacher (asked me where I had bought) the dictionary.  
S V O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> (間接疑問文) had bought はいわゆる大過去で asked よりも以前のことを示す。
- 3. ジャックは、私たちと一緒に釣りに行かないと思います (私はジャックが私たちと釣りに行くとは思わない)。  
(I don't think Jack will go fishing with us).  
「思う」内容が否定のときは、that 節中の動詞を否定形にするよりも主節動詞 think を否定形にするのがふつう。  
「釣りに行く」go fishing 「(スポーツ・レジャーなど)をしに行く」を go doing で表している。  
ex. go skiing/ skating/ hiking/ swimming/ shopping ...
- 4. 君の学校の学生数は何人ですか (君の学校には何人の生徒がいますか)。  
(How many students are there in your) school?
- 5. 彼女は何歳だと思いますか。  
(How old do you think she is)?  
疑問詞が先行する。間接疑問を含む疑問文 03 Yes/ No 疑問文ではないので、疑問詞を文頭に出す。  
cf. Do you know how old she is? (彼女が何歳か知っていますか)